

École Henri COURSIER

Coordonnées :

Rue Maurice Thorez

03 20 91 38 22

ce.0591523k@ac-lille.fr

Effectifs (rentrée 2019) : 131

Classes :

5 classes de petites, moyennes et grandes sections

École Irène Joliot-Curie

Coordonnées :

50, rue Paul-Vaillant Couturier

03 20 91 22 66

ce.0591525m@ac-lille.fr

Effectifs (rentrée 2019) : 88

Classes :

2 classes de CP, 2 classes de CE1

École Jules Ferry

Coordonnées :

107, rue Jean-Baptiste Defaux

03 20 91 26 84

ce.0591524l@ac-lille.fr

Effectifs (rentrée 2019) : 123

Classes :

2 classes de CE2, 1 classe de CM1

1 classe de CM1/CM2, 1 classe de CM2

La réforme des rythmes scolaires s'est appliquée à Lezennes dès septembre 2013. Pour la rentrée 2019/2020, la semaine de cours est organisée sur 8 demi-journées dont 5 matinées du lundi au vendredi. Les matinées sont plus longues (3h30) que les après-midis (2h20) pour favoriser les apprentissages. Un après-midi est libéré de cours pour mettre en place des ateliers péri-éducatifs (NAP) : le lundi pour l'école Jules Ferry, le mardi pour l'école Henri Coursier et le jeudi pour l'école Irène Joliot-Curie. Les thématiques des ateliers sont définies par rapport à quatre axes : culture, sport, vivre-ensemble et développement durable.

Un comité de pilotage spécifique a été mis en place pour évaluer et suivre le dispositif, en tirer le bilan et éventuellement le faire évoluer en fonction des observations.

Axes des projets d'écoles

École Henri Coursier

1. Favoriser la continuité des apprentissages dans le domaine du langage écrit
2. Développer les conditions pour apprendre et vivre ensemble

École Irène Joliot-Curie

1. Les langages pour penser et communiquer : améliorer les compétences orthographiques et rédactionnelles des élèves
2. Développer l'engagement dans les parcours / Développer une culture didactique et pédagogique au service de la réussite des élèves

École Jules Ferry

1. Formation de la personne et du citoyen
2. Production d'écrits

Les partenaires

La Municipalité est le 1er partenaire des écoles. Il lui incombe la charge de l'entretien et la maintenance des bâtiments. Elle finance également du matériel, des fournitures et des activités pédagogiques. Un effort particulier a été fait ces dernières années pour équiper les salles de classes des 2 écoles primaires de VPI (Vidéo Projecteur Interactif) ou ENI (Ecran Numérique Interactif) et de tablettes, pour l'école Jules Ferry. Elle accompagne aussi les équipes enseignantes par la mise à disposition de personnel municipal, comme les ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles) à l'école maternelle, mais aussi – et cela relève d'un choix – des intervenants dans le domaine de l'éducation musicale, l'éducation physique et sportive ou l'utilisation de l'informatique.

Ensuite, pour une bonne articulation entre les différents temps de vie des enfants, la relation entre les écoles et les services périscolaires est absolument nécessaire.

Par ailleurs, le service Prévention du CIPD (Centre Intercommunal de Prévention de la Délinquance), dont la ville de Lezennes est membre avec 5 autres villes, peut être un acteur privilégié pour mener des actions de prévention auprès des élèves des écoles de notre commune (par exemple : préparation à l'entrée en 6e, prévention contre les addictions, vivre-ensemble...).

Les DDEN (Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale), fervents défenseurs de l'école laïque et républicaine, participent aux conseils d'écoles et organisent chaque année une journée « Ma Mairie et moi » pour les élèves de CM2 afin qu'ils puissent découvrir les dessous d'une élection, du fonctionnement d'un Conseil Municipal et de l'administration communale.

Enfin, deux associations lezennoises sont par essence des partenaires des écoles et soutiennent financièrement certains de leurs projets. L'APE (Association des Parents d'Élèves) participe aux conseils d'écoles mais organise aussi des manifestations qui permettent de recueillir des fonds pour aider les écoles. Dans ce même but, l'Amicale Laïque organise elle aussi diverses manifestations, notamment la fête des écoles en fin d'année scolaire.

Les perspectives

- Poursuivre l'accompagnement des équipes enseignantes sur le numérique.
- Accompagner les projets de classes transplantées.
- Mener une réflexion sur la gestion et l'aménagement des espaces (comme les cours de récréation en particulier) et des locaux, dans l'optique d'améliorer encore le vivre-ensemble et le climat scolaire.
- Engager la réflexion et la concertation sur la rénovation du groupe scolaire Henri Coursier/Irène Joliot-Curie.